

«6B02302-Аударма ісі(шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы

«Іскерлік шығыс тілі» пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Өткізілу түрі: жазбаша, дәстүрлі

Платформа: АЖ UNIVER жүйесі

Формат: офлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі

Іскерлік тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру;

Тапсырма:

1. Берілген мәтінді оқып іскерлік тақырыпта эссе жазу;
2. Берілген сөздерді қолданып қытай тілінде қысқаша әңгіме құрастырыңыз.
3. Берілген мәтінді оқып сәйкес сұрақтарға жауап беру.

Әдістемелік нұсқаулар:

Студенттерде тілдің іскерлік этикет дағдылары мен іскерлік тілді игеру қабілеттерін қалыптастыру

Әдебиеттер:

1. 李晓琪 主编。新丝路。中级速成上午汉语 2.北京大学出版社。2019
2. 丛亚平。国际贸易俄语教程。北京。外语教学与研究出版社。2014
3. А.Ф.Кондрашевский. Китайский язык.Общественно-политический перевод. ВКН 2016-552с.
4. Г.Я. Дашевская,А.Ф.Кондрашевский. Китайский язык для делового общения. Восточная книга (Восток-Запад, Муравей) 2019-352с.
5. О.М. Готлиб. Коммерческое письмо.Русско-китайские соответствия. Восточная книга (Восток-Запад, Муравей) 2018- 280с.

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 2 сағат

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша өткізілуі маңызды. Студент емтихан белгіленген уақыттан бұрын келіп, емтиханға қажетті заттарын тиянақтауы тиіс. Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, сосын тиісті конверттен емтихан билетін алып, келу парағында көретілген орынға отыруы тиіс.Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге, қасындағылармен сөйлесуге тыйым салынады. Тапсырма орындалып болған соң, жұмысын өткізіп шыға беруге болады.Студенттің орындаған тапсырмасы белгіленіп, шифрлану арқылы альтернатив оқытушымен тексеріледі.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Бағалау шарты: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

-«өте жақсы» бағасы-оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттау; Іскерлік тақырып бойынша сөздер, сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру; құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттай отырып, сөздер мен сөйлемдерді аудару; өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау; қытай елі мен өз елінің іскерлік стиль ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау; оқыған материалды грамматикалық талдау, саралау;

-«жақсы» бағасы-оқитын тілдегі түрлі іскерлік мәтін түрлерін мазмұндау; шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттау; Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс тұжырымдау; материалды талдау, және дұрыс саралау; шет тілінде топтық талқылау;

-«қанағаттанарлық» бағалау -оқитын шет тілінің жалпы грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын жеткіліксіз меңгеру; Іскерлік тақырып бойынша сөздер, сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды қолдану; өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша түрде тұжырымдау; оқыған материалды толық талдамау;

-«қанағаттанарлықсыз» баға -грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттай алмау; Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс емес тұжырымдау; оқитын шет тілінде іскерлік тақырыпта пікірталас жүргізе алмау;

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1 Блок бойынша – макс. 30 балл

2 Блок бойынша – макс. 30 балл

3 Блок бойынша - макс. 40 балл

Барлығы - 100 балл